



- 3.1. Организация режима ООД осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой Учреждения, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- 3.2. Режим ООД составляется на 10 часовой режим пребывания обучающихся в Учреждении, на каждую возрастную группу.
- 3.3. Самостоятельная деятельность обучающихся в режиме дня.
- 3.3.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.
- 3.3.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования обучающихся 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.
- 3.3.3. Общественно-полезный труд обучающихся старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.
- 3.4. Режим питания.**
- 3.4.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В Учреждении организуется четырехразовое питание (завтрак, 2ой завтрак, обед, уплотненный полдник).
- 3.4.2. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания обучающегося, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в Учреждении.
- 3.4.3. Питьевой режим организуется во всех группах. Ведется график смены питьевой воды.
- 3.5. Прогулки.**
- 3.5.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.
- 3.5.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом обучающихся домой.
- 3.5.3. Во время прогулки с обучающимися проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия.
- Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением обучающихся в помещение Учреждения.
- 3.5.4. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.
- 3.6. Дневной сон.**
- 3.6.1. Общая продолжительность суточного сна для обучающихся дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для обучающихся от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.
- 3.6.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закалывающих процедур.
- 3.6.3. Обучающихся, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.
- 3.6.4. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или младший воспитатель), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья обучающихся во время сна.
- 3.6.5. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка.
- 3.7. Непосредственно образовательная деятельность.**
- 3.7.1. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- 3.7.2. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для обучающихся от 3 до 4 лет - не более 15 минут; от 4 до 5 лет - не более 20 минут; от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.7.3. Для обучающихся раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.7.4. Образовательная деятельность с обучающимися старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.7.5. Занятия по дополнительному образованию (кружки, секции) организуются для воспитанников дошкольного возраста с 4.5 лет до 7 лет по заявлению родителей (законных представителей)

3.7.6. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени всех занятий.

3.7.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления обучающихся рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

3.7.8. В середине учебного года (декабрь) и в весенний период организуются недельные каникулы, во время которых проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п.)

3.7.9. В летний период учебные занятия (ООД) не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

3.7.10. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).

3.7.11. ООД повышенной умственной активности для обучающихся дошкольного возраста (ФЭМП, коммуникация, познание и др.) проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами или воспитателями в музыкальном и спортивном залах. Коррекционные занятия проводятся специалистами в методическом кабинете и в группах.

3.7.12. ООД в группах раннего возраста проводятся в группах воспитателями. В теплый период года- на территории участка детского сада. Музыкальные занятия проводятся специалистом в начале учебного года ( в период адаптации) в группе, затем в музыкальном зале. Физкультурные занятия проводятся в физкультурном зале.

3.7.13. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие.

В объеме двигательной активности обучающихся 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей обучающихся, времени года и режима работы Учреждения.

Для реализации двигательной деятельности обучающихся используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом обучающихся.

3.7.14. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста обучающихся и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для обучающихся 4 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у обучающихся медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.7.15. Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений и других форм. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей.

#### 4. Ответственность.

4.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

4.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.

