

МБДОУ «Детский сад п. Сокол»

Доклад
по итогам деятельности МБДОУ «Детский сад п. Сокол»
в 2022-2023 учебном году

П. Сокол

2023г.

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБДОУ «Детский сад п. Сокол » (далее - МБДОУ) построено в 2013 году, передано на баланс администрации Суздальского района в 2013 году.

Юридический адрес: 601278, Владимирская область, Суздальский район, поселок Сокол, дом 17

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная; выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы с 7.30 до 17.30 часов.

Информационный сайт МБДОУ: <http://t2552bw.dou.obrazovanie33.ru/>

Электронный адрес МБДОУ: mbdousokol17@mail.ru

Лицензия департамента образования администрации Владимирской области на право осуществления образовательной деятельности серия ЗЗЛО1 № 0000910, регистрационный номер 3787 от 13.10.2015г.) приложение к лицензии выдано 13.10.2015г.

Общее количество групп – 2. Группы разновозрастные:

1 младшая разновозрастная группа – с 1,5-4 лет (13 детей)

2 старшая разновозрастная группа – с 4 до 7 лет (26 детей)

Деятельность ДОО в 2022-2023 учебном году осуществлялась на основании закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС) от 17 октября 2013 г. N 1155, Международной «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», Закона РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Постановлений Департамента образования Владимирской области, администрации Суздальского района, управления образования администрации Суздальского района, Устава ДОО, собственными традициями, а также на основании локальных документов ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство – заведующий ДОО
- самоуправление:
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет (совет педагогов);
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО установлены Уставом образовательной организации.

С 2021 года ДОО работает в соответствии с Программой развития МБДОУ «Детский сад п. Сокол» на 2021-2025 г.г.

Основная цель Программы развития: Создание условий для функционирования ДОО как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества ДОО.

Задачи программы развития:

1. Модернизировать систему управления ДОО в соответствии с ФГОС ДО посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий.
2. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.
3. Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств обучающихся.
4. Обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом.
5. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
6. Повышать эффективность использования средств информатизации в воспитательно-образовательном процессе.
7. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей обучающихся.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность регламентировалась в этом учебном году «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад п. Сокол», разработанной участниками творческой группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Программа утверждена на Совете педагогов и базируется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», а также парциальных программ:

- Программа «Художественное воспитание и развитие детей от 2 до 7 лет «Цветные ладошки», автор А. И. Лыкова;
- Программа «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет» «Старт», авторы Л. В Яковлева, Р. А. Юдина.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

После вступления в силу закона РФ «Об образовании в РФ» и Приказа Минобрнауки №1155 образовательная программа приведена в соответствие с ФГОС ДО. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада,

которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психо-гимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием.

В этом году педагоги вместе детьми участвовали в муниципальном этапе конкурса Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам» - в номинации «Мой любимый вид спорта» видеоролик получил 2 место.

Взаимодействие с социумом способствует повышению качества образования, социальной адаптации дошкольников к миру, окружающей действительности. На протяжении многих лет наше учреждение сотрудничает с социальными учреждениями.

Взаимодействие со школой (МБОУ «Сокольская СОШ») осуществляется в соответствии с планом преемственности.

Основная цель:

- сотрудничество ДОО и школы с целью повышения качества образования и обеспечения преемственности здоровьесозидающей направленности.

Формы взаимодействия:

- взаимные посещения (экскурсии, организации досугов) в этом учебном году были отменены по причине распространения коронавирусной инфекции и запрете на проведение массовых мероприятий.
- консультации педагогов СОШ для родителей (законных представителей).

Взаимодействие с другими организациями: Детская библиотека п. Сокол, ГАОУ ДПО Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (курсы повышения квалификации, консультации педагогов, участие в конкурсах для педагогов и пр.), МБУДПО «Центр дополнительного образования «Исток» (территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК)

Опыт работы нашего дошкольного учреждения показал, что активная позиция педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. В рамках взаимодействия проводятся различные мероприятия: творческие проекты, тематические и дополнительные занятия, экскурсии, конкурсы, встречи, выставки, концерты и др. Работу по взаимодействию с социумом необходимо продолжать.

Приобщение ребёнка-дошкольника к миру социальной действительности – одна из сложных и важных проблем. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом. Современный детский сад может стать центром социального действия, в котором идёт ежедневная совместная работа детей и взрослых. Это предполагает превращение ДОО в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребёнок-педагог-семья»

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Детский сад п. Сокол» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ◆ повышение педагогической культуры родителей;
- ◆ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ◆ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ◆ групповые родительские собрания, консультации дистанционно (в родительских чатах и на страничке в социальной сети VK <https://vk.com/club211305185>)
- ◆ анкетирование;
- ◆ наглядная информация;
- ◆ выставки совместных работ;
- ◆ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОО созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей обучающихся и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой разновозрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности; оборудованы «центры», в которых размещён познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место для своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Музыкальный и спортивный зал совмещен, в нём находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: пианино, музыкальный центр, диапроектор, набор музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, фонотека, дидактические музыкальные игры. Для физкультурных занятий имеются гимнастическая лестница, маты, тренажеры, гимнастические скамейки, мячи разных размеров, мешочки для метания, гимнастические палки, скакалки, обручи, дорожки для профилактики плоскостопия и т.д.

Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, которые оснащены всем необходимым оборудованием, не лицензирован.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке учреждения. Помещение пищеблока совмещено со школьной столовой, размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется примерное десятидневное меню. При составлении меню используется Программа «Детский сад. Питание», разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, питьевая вода доступна обучающимся в течение всего времени нахождения в ДОО.

Методический кабинет, который постоянно пополняется периодической, методической, художественной литературой, методическими пособиями, наглядным и демонстрационным материалом, находится на первом этаже. Подбор сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Предметная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и, в целом, создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОО (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада огорожена, ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру; имеются газоны, клумбы и цветники.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании на территории ДОО: пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова полиции, домофон, имеются первичные средства пожаротушения. В вечернее и ночное время в здании работает сторож. В ДОО регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть 4 ноутбука, 2 принтера, 2 проектора

Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- ✓ Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- ✓ Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- ✓ Обеспечивает содержание детской деятельности;
- ✓ Безопасна и комфортна;
- ✓ Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- ✓ Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования.

В связи с принятием ФГОС, учреждение получает финансирование на укрепление материально технической базы. Так в 2022-2023 учебном году были приобретены:

- ✓ Принтер
- ✓ Краска для косметического ремонта помещений, фасада здания, уличного оборудования
- ✓ Дез-средства, средства индивидуальной защиты (маски, перчатки)

- ✓ Игрушки, дидактические игры, методические пособия.

Все компоненты материально – технического обеспечения детского сада поддерживаются на оптимальном уровне. Освещение групповых комнат и других помещений, соответствует санитарным нормам. Детская мебель соответствует ростовым показателям детей.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По итогам мониторинга физического развития детей можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость понизилась.

Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы: средний уровень заболеваемости остается еще на среднем уровне и требует дальнейшего снижения.

Возможное решение данной проблемы мы видим в усилении направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями обучающихся.

Методические мероприятия в ДОО проводились согласно годовому планированию работы.

Решение первой задачи годового плана в 2022-2023 учебном году: «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста, через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями», показало положительные результаты деятельности по данной теме:

Большую роль в повышении педагогической культуры родителей играет наглядная информация. В группах были оформлены консультации и папки передвижки для родителей : "Личная гигиена дошкольника", " Физическое воспитание в семье", "Здоровые зубы- залог здоровья" и пр.

На родительских собраниях обсуждались такие темы как: "Соблюдения режима дня дома", "Правильное питание- залог здоровья дошкольников"

Так же проводились индивидуальные и групповые беседы с родителями.:

" Профилактика гриппа", "Закаливание детей дома", "Ребенок и гаджеты"

Выявлены следующие проблемы: малоподвижный образ жизни, ухудшение здоровья, недостаточность знаний подвижных и спортивных игр убеждает в необходимости систематической работы с детьми и родителями по данной теме. Потребность в использовании и изготовлении нестандартного оборудования.

И, соответственно, перспективы: Продолжать создавать условия для здоровьесберегающей деятельности с детьми. Включать все субъекты образовательных отношений в планирование деятельности и ее реализацию по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Поиск новых интегративных методов взаимодействия с родителями по данной теме.

Решение второй задачи годового плана в 2022-2023 учебном году: «Социализация дошкольников в условиях сюжетно- ролевой игры в рамках ФГОС ДО», показало положительные результаты и проблемы деятельности по данной теме:

В группах созданы удовлетворительные условия для игровой деятельности дошкольников. Имеются в наличии разнообразные сюжетно-ролевые игры, в которых отрабатываются партнерские взаимоотношения детей (игры, требующие участия и взаимодействия нескольких детей). Созданы условия для сюжетно-ролевой игры: атрибутика для различных сюжетных игр сообразно с возрастом детей, рациональное размещение атрибутики и свободный доступ к ней детей, различные конструкторы, строительный материал для создания игровой среды.

Подбор оборудования игры соответствует возрасту детей, программе. При организации игр учитываются санитарно-гигиенические и эстетические условия, принципы организации РППС,

учитываются поло-ролевая специфика в подборе игрушек. При этом, из-за недостатка места во многих группах нет оборудования для целого ряда игр. Например, не используются возможности макетов в сюжетно-ролевой игре. В игровых зонах мало используется уголки ряжения, игры «Супермаркет», «Банк» и т. п. Нередко в группах используется надписи игр, хотя в этом должны быть задействованы маркеры (знаки). Нет разнообразия, изюминки в создании условий для ролевых игр.

В группах и в методическом кабинете имеется в достаточном количестве методическая литература по игровому развитию детей, подобрана картотека планирования сюжетно-ролевых игр. По итогам посещений и наблюдений игровой деятельности следует сделать следующий вывод, что педагогами при организации игры создается положительный эмоциональный настрой. Создается игровая ситуация (показ картины, проблемная ситуация, внесение атрибута и т. п.) Воспитатели стараются создавать условия для активной совместной и самостоятельной творческой игровой деятельности, участвуют сами в игре.

В сотрудничестве с родителями проблема сюжетно-ролевой игры обсуждается редко, но эта тенденция прослеживается не только в нашем детском саду, а в дошкольном воспитании всей страны. Родителей необходимо привлекать к изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр, работа с родителями не должна ограничиваться проведением только бесед и консультаций.

Дети и педагоги нашего детского сада принимали активное участие в международных, российских, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах:

- Всероссийский конкурс рисунков по ПДД « Необычный дорожный знак глазами детей» - Никита З.- грамота лауреата 1 степени
- Всероссийский конкурс «Родина» в номинации «Пока мы едины мы не победимы» - диплом 1 место – старшая разновозрастная группа
- Участие в районной выставке « Зеркало природы» в номинации « В каждой избушке свои игрушки»
- Всероссийский конкурс рисунков « Я рисую маму»- Маша Т. – диплом лауреата 1 степени
- Всероссийский конкурс рисунков « Осенний бал красок моей родины»- Мирослава Ж.- грамота 1 место
- Всероссийская онлайн- олимпиада « Мама –золотая прямо»- Дима К., Есения Д.- дипломы 1 место
- Олимпиада « Мамочка милая, мама моя»- Даша К.,Алиса А., Маша Т. – дипломы 1 место
- Всероссийская онлайн-олимпиада « Государственные символы России»- Дима К., Богдан С.- дипломы 1 место
- Всероссийский фотофлэшмоб «Портреты птиц» - Алиса А.,Влад Ф., Миша Ф.- участники
- Всероссийский конкурс рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»- Влад Ф., Алиса А. – сертификаты участника
- Всероссийская акция « Мишка собирает друзей»- младшая разновозрастная группа, сертификат участника
- XI Пасхальный конкурс- фестиваль художественного и декоративно- прикладного творчества « Сердцем взгляни и возрадуйся»- семья Филимоновых -победитель в категории « Семейные работы
- Всероссийская детско –юношеская патриотическая акция « Рисуем Победу» 2023 – дипломы участников
- Грамота за участие в концерте «День Победы» в п.Сокол

- Всероссийский урок Победы 2023 - Старшая разновозрастная группа сертификат участника.

6. ОПИСАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Кадровый состав на конец учебного года ДОО включает в себя всего – 8 человек, из них:

Заведующий – 1 человек;

Педагоги – 3 человека;

Обслуживающий персонал – 4 человека.

Педагогический состав включает в себя 2 воспитателей, 1 музыкального руководителя (0,5 ставки). Имеется вакансия воспитателя – 1 ставка.

Из 3 педагогов имеют:

- высшее педагогическое образование - 2 педагога (75%);
- среднее профессиональное педагогическое - 1 педагог (25%).
- Первую квалификационную категорию - 2 педагога (75%)
- Соответствие занимаемой должности - - 1 педагог (25%)

Педагогический стаж: до 5 лет – 2 педагога, более 25 лет – 1 педагог.

С целью повышения своего профессионального уровня педагоги ДОО регулярно посещали курсы повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году 1 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию.

7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. «Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность», то есть финансовые ресурсы направляются на организацию образовательного процесса, улучшение условий обучения детей, на обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в учреждении

Учреждение осуществляет процедуры закупок товаров, работ и услуг в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, выполнение работ, оказания услуг для государственных и муниципальных нужд», что является результатом эффективного использования средств, выделяемых из бюджета.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на учебный год.

Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, питание, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества. Использование средств от иной приносящей доход деятельности, а также средства спонсоров, направлено на улучшение материально – технической базы ДОО, на уставные цели и задачи. От материального обеспечения зависит создание комфортной образовательной среды.

8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Исходя из анализа деятельности ДОО за отчетный период можно сказать, что в 2022-2023 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

- в образовательной деятельности;
- годовой план реализован на 100%.

Рабочая группа МБДОУ «Детский сад п. Сокол» в данный момент работает над Образовательной программой дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и (далее — ФОП ДО).

Цель Программы:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщить детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Заведующий МБДОУ «Детский сад п. Сокол»:

А.В. Маркова